|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры………………………… Н.И.Филимонова «19» октября 2023 |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПЛАВАНИЕ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Цель и задачи дисциплины.
2. Характеристика плавания как олимпийского вида спорта.
3. Возникновение и история развития плавания.
4. Правила безопасного поведения на занятиях по плаванию.
5. Последовательность решения задач по обучению плаванию в учреждениях образования и здравоохранения.
6. Организация и методика проведения обучения плаванию в детском оздоровительном лагере.
7. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание.
8. Классификация, характер и масштаб соревнований по плаванию.
9. Состав судейской коллегии на соревнованиях различного ранга.
10. Организация и проведение групповых соревнований.
11. Основные требования к прохождению дистанции согласно правилам соревнований.
12. Понятие о технике плавания и факторах, ее определяющих.
13. Физические свойства воды, оказывающие влияние на формирование плавательных движений.
14. Виды плавучести и равновесия тела в воде.
15. Факторы, влияющие на плавучесть и равновесие.
16. Основные понятия и закономерности гидродинамики.
17. Общая характеристика техники спортивных способов плавания: положение тела, фазовая структура движений ногами и руками, согласование движений рук, ног, туловища и дыхания.
18. Анализ техники стартов и поворотов при плавании кролем на груди и на спине, брассом и дельфином в соответствии с правилами соревнований.
19. Техника плавания, ее определение, закономерности, лежащие в основе построения техники.
20. Техника спортивных способов плавания: кроль на груди, кроль на спине, брасс, дельфин, стартов и поворотов.
21. Ошибки в технике спортивных способов плавания, их классификация и причины возникновения.
22. Дидактические принципы и закономерности спортивной тренировки, лежащие в основе построения процесса обучения плаванию.
23. Задачи, решаемые в процессе начального обучения плаванию.
24. Методика обучения технике облегченных способов плавания. Организация и методика проведения занятий по начальному обучению плаванию.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 7 от 19.10.2023

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК В.Г.Левкевич