|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  ……………………….. Н.И.Филимонова  «19» октября 2023 |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

(осенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Тенденции формирования общей теории в системе научных знаний о физической культуре и физическом воспитании.
2. Теория и методика физического воспитания как наука и учебная дисциплина. Система основных понятий.
3. Физическая культура как органическая часть культуры общества. Физическая культура личности, ее основные компоненты.
4. Физическое воспитание как педагогический процесс. Цель, задачи, основные стороны физического воспитания.
5. Физическая подготовка. Физическая подготовленность и ее показатели.
6. Общее физкультурное образование.
7. Физическое развитие. Факторы, влияющие на физическое развитие. Показатели физического развития.
8. Физическое совершенство и его критерии.
9. Двигательная активность. Активный отдых. Двигательная реабилитация.
10. Спорт в системе физического воспитания.
11. Функции физической культуры.
12. Формы физической культуры.
13. Базовая физическая культура и ее разновидности.
14. Фоновая физическая культура и ее разновидности.
15. Спорт и его разновидности.
16. Профессионально-прикладная физическая культура и ее разновидности.
17. Оздоровительно-реабилитационная физическая культура и ее разновидности.
18. Общеподготовительное и специализированное направления использования физической культуры.
19. Система физического воспитания в Республике Беларусь: цель, задачи, структура.
20. Идейные, программные, нормативные, научно-методические, организационные основы системы физического воспитания.
21. Средства физического воспитания.
22. Физическое упражнение как основное специфическое средство физического воспитания.
23. Содержание, форма, классификации физических упражнений.
24. Основные характеристики техники физических упражнений.
25. Воздействие физических упражнений на организм человека. Внешняя и внутренняя стороны нагрузки.
26. Факторы, влияющие на величину нагрузки. Типы интервалов отдыха.
27. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы в физическом воспитании.
28. Общая характеристика методов физического воспитания.
29. Специфические методы физического воспитания.
30. Использование методов строго регламентированного упражнения при обучении двигательным действиям.
31. Использование методов строго регламентированного упражнения при направленном развитии двигательных способностей.
32. Игровой и соревновательный методы в физическом воспитании.
33. Особенности применения методов словесного и наглядного воздействия.
34. Основополагающие принципы системы физического воспитания.
35. Общепедагогические (общеметодические) принципы обучения и воспитания.
36. Специфические принципы физического воспитания.
37. Формы построения занятий в физическом воспитании.
38. Урочные формы занятий. Отличительные черты и типы урочных форм занятий.
39. Неурочные формы занятий. Отличительные черты и типы неурочных форм занятий.
40. Малые формы занятий неурочного типа.
41. Крупные формы занятий неурочного типа.
42. Планирование как вид практической деятельности педагогического работника. Факторы, обусловливающие эффективное планирование образовательного процесса в физическом воспитании.
43. Хронологическая масштабность планирования.
44. Требования к планированию.
45. Технология планирования.
46. Основные документы планирования.
47. Педагогический контроль в физическом воспитании его объекты, содержание, формы и организация.
48. Виды педагогического контроля.
49. Требования, виды и содержание учета.
50. Документы учета в физическом воспитании.

*Форма проведения аттестации — устная*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 7 от 19.10.2023

Составитель:

доцент секции ТиПФК Филимонова Н.И.