|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  …………………….. Н.И.Филимонова  «28» февраля 2023 г |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ОЛИМПИЗМ»

для студентов 3 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

(весенний семестр 2022/2023 учебного года)

1. История античных игр и её фазы (мифологическая, протоисторическая, историческая).

2. Идея античных Олимпийских игр.

3. Особенности организации и проведения античных Олимпийских игр. Программа античных Олимпийских игр.

4. Влияние античных Олимпийских игр на развитие древнегреческой цивилизации.

5. Система и общая характеристика античных игр, их роль в развитии и становлении общенациональной культуры Греции.

6. Роль и значение международного спортивного движения (МСД) в современной жизни мирового сообщества.

7. Принципы, функции и методы управления МСД.

8. Международные спортивные объединения (МСО), их классификация и задачи.

9. Международное рабочее спортивное движение (МРСД).

10. Международное студенческое спортивное движение.

11. Роль международных организаций в развитии спорта (ООН, ЮНЕСКО, ВОЗ и др.).

12. Структура и статус МСО и его характеристика. Правовой документ, регламентирующий деятельность МСО.

13. Место и роль олимпийского движения в общей системе международного спортивного движения.

14. Направления развития международной олимпийской системы.

15. Роль региональных и национальных олимпийских комитетов в развитии олимпийского движения.

16. Место и роль международных спортивных организаций в олимпийском движении.

17. Международный Олимпийский комитет как высший руководящий орган Олимпийского движения.

18. Олимпийская хартия и общая характеристика её основных положений.

19. Олимпизм как теоретическая основа Олимпийского движения.

20. Основополагающие принципы Олимпизма.

21. Структура Олимпизма и его характеристика.

22. Определение понятия «Олимпийские игры» на разных стадиях развития мирового общества.

23. Олимпийская триада и характеристика её составляющих компонентов. Определение понятий: «Олимпиада», «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры».

24. Идеи Олимпийских игр в педагогических трудах ученых средних веков. Значение результатов археологических экспедиций в понимании идей Олимпизма.

25. Объективные и субъективные социальные факторы, влияющие на возникновение современного олимпийского движения.

26. Роль Пьера де Кубертена в теоретическом обосновании Олимпизма и в организации современного Олимпийского движения.

27. Основные проблемы по организации и проведению Игр I Олимпиады. Влияние Игр I Олимпиады на становление международного спортивного движения.

28. Значение Олимпийских игр в развитии современной цивилизации.

29. Критерии включения видов спорта в программу Олимпийских игр. Особенности и процедуры выбора города-организатора игр.

30. Место Национальных олимпийских комитетов и роль организационного комитета в подготовке и проведении Олимпийских игр.

31. Общая характеристика Паралимпийского движения.

32. Паралимпийские игры: история, программа летних и зимних игр, особенности их проведения.

33. Сурдлимпийские игры: история, программа, особенности их проведения.

34. Юношеские Олимпийские игры: история, программа, особенности их проведения.

35. Европейские игры: история, программа, особенности их проведения. Средиземноморские игры: история, программа, особенности их проведения.

36. Азиатские игры: история, программа, особенности их проведения.

37. Пан-американские игры: история, программа, особенности их проведения.

38. Панафриканские игры: история, программа, особенности их проведения.

39. Развитие Паралимпийского движениия в Республике Беларусь.

40. Движение «Fair Play» и его главные задачи.

41. Особенности движения «Спешиал Олимпикс».

42. Программа «Олимпийская солидарность».

43. Цель и задачи Международной олимпийской академии и её место в системе олимпийского образования.

44. Характеристика мероприятий Международной олимпийской академии по распространению и реализации олимпийских идей.

45. Белорусская олимпийская академия и её основные задачи по пропаганде и реализации идей олимпизма в Республике Беларусь.

46. Истоки развития Олимпийского движения в Беларуси. Участие белорусских спортсменов в Олимпийских играх в составе сборной команды СССР.

47. Анализ выступления команды Республики Беларусь на Играх Олимпиады и Зимних олимпийских играх.

48. Основные направления деятельности Национального олимпийского комитета Беларуси.

49. Роль молодежных и общественных организаций в пропаганде и реализации идей Олимпизма в Республике Беларусь.

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 9 от 28 февраля 2023 г.

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Герасимович Е.Н.