|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры…………………... Н.И.Филимонова«23» февраля 2024 г |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ

В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Понятия «наука», «научная деятельность». Краткий очерк истории развития научно-исследовательской деятельности.
2. Цель и задачи науки.
3. Функции науки в современном обществе.
4. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
5. Методология педагогики как отрасль научного познания.
6. Функции методологии педагогики.
7. Методологические принципы.
8. Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
9. Актуальные темы в исследовании явлений физической культуры и спорта.
10. Проблемная ситуация, постановка проблемы исследования, постановка задач исследования.
11. Формирование основных положений научного исследования.
12. Цель, гипотеза, объект, предмет, научная новизна.
13. Теоретическая и практическая значимость работы.
14. Педагогические методы исследования в ФК и С.
15. Пульсометрия как метод исследования в физической культуре. Методика проведения. Оценка результатов.
16. Хронометрирование как метод исследования в физической культуре. Методика проведения. Оценка результатов.
17. Психологические методы исследования в ФК и С.
18. Медико-биологические методы исследования жизнедеятельности и функций организма спортсменов.
19. Методика проведения функциональных исследований.
20. Классификация функциональных проб.
21. Функциональные пробы состояния нервной системы и нервно – мышечного аппарата.
22. Ортостатические пробы.
23. Теппинг-тест. Методика проведения. Оценка результатов.
24. Функциональные пробы состояния системы внешнего дыхания.
25. Пробы Штанге. Методика проведения. Оценка результатов.
26. Функциональные пробы состояния сердечно-сосудистой системы.
27. Проба Мартинэ – Кушелевского. Методика проведения. Оценка результатов.
28. Проба Котова – Дешина. Методика проведения. Оценка результатов.
29. Типы реакций сердечно – сосудистой системы на нагрузку.
30. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Оценка результатов.
31. Тест pwc170. Методика проведения. Оценка результатов.
32. Функциональные пробы с натуживанием.
33. Методы оценки физического развития.
34. Определение физического состояния экспресс методом Е.А.Пироговой и Л.Я.Иващенко, Г.Л.Апанасенко, В.И.Белова.
35. Общественно-социологические методы исследования.
36. Математико-статистические методы исследования в ФК и С.
37. Экспериментальные методы, применяемые в физической культуре и спорте.
38. Биомеханические методы исследования.
39. Инструментальные методы исследования.
40. Понятия «инновация», «инновационная деятельность». Инновационная и экспериментальная деятельность в области физической культуры и спорта.
41. Роль компьютерных информационных технологий в профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта.
42. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией. Программа антиплагиат.
43. Этапы исследования и изучения явлений в физической культуре и спорте.
44. Выбор темы научного исследования и обоснование ее актуальности. Формулировка проблемы и поиск путей ее решения.
45. Определение целей и задач исследования. Интерпретация и операционализация понятий.
46. Предварительный системный анализ. Выдвижение рабочих гипотез.
47. Разработка рабочего плана. Подготовка к педагогическому исследованию.
48. Технология сбора, анализ и обработка научной информации.
49. Выбор метода математико-статистической обработки цифрового материала, составление сводных таблиц, выбор графического изображения данных исследования, методика хранения научной информации.
50. Оценка результатов научной и инновационной деятельности, внедрение в практику. Рецензирование.
51. Критерии качества научно-методических работ.
52. Внедрение в практику результатов научной и инновационной деятельности.

(*Форма проведения аттестации — письменная)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ

В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

Практическое задание №1

Тема НИР «Игровой метод в физкультурно-спортивной деятельности» (на примере избранного вида спорта).

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №2

Тема НИР «Использование нетрадиционного оборудования в процессе физкультурного образования учащихся»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №3

Тема НИР «Использование технологии дифференцированного обучения в процессе физкультурного образования учащихся»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №4

Тема «Исторические аспекты физической культуры и спорта»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №5

Тема НИР «Компетентностный подход в деятельности специалиста физической культуры и спорта»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №6

Тема НИР «Методика обучения технике двигательных действий (на примере избранного вида спорта)»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №7

Тема НИР «Нагрузка и отдых как компоненты тренировочного процесса»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №8

Тема НИР «Национально-региональные особенности различных направлений физкультурно-спортивной деятельности»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №9

Тема НИР «Нравственное воспитание в процессе физического воспитания»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №10

Тема НИР «Оздоровительные направления физкультурно-спортивной деятельности»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №11

Тема НИР «Олимпийское движение и социальные процессы»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №12

Тема НИР «Олимпийское образование в общеобразовательной школе»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №13

Тема НИР «Особенности методики физкультурно-спортивных занятий для лиц пожилого и старшего возраста»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №14

Тема НИР «Особенности организации процесса физического воспитания детей дошкольного возраста»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №15

Тема НИР «Особенности построения физкультурных занятий в пренатальный период развития»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №16

Тема НИР «Планирование процесса физического воспитания школьников специальной медицинской группы (на примере отдельных заболеваний)»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №17

Тема НИР «Половой диморфизм в теории и практике физического воспитания

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №18

Тема НИР «Проблемы и перспективы развития ветеранского спорта»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №19

Тема НИР «Проблемы подготовки специалистов физической культуры и спорта»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №20

Тема НИР «Рейтинг в физкультурно-спортивной деятельности»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №21

Тема НИР «Современные подходы к оценке успеваемости учащихся на уроках физической культуры»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №22

Тема НИР «Сюжетно-ролевые игры в физическом воспитании»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №23

Тема НИР «Физкультурно-спортивные занятия как фактор повышения умственной деятельности»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №24

Тема НИР «Экологические аспекты физической культуры и спорта»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №25

Тема НИР «Элементы народного фольклора в физическом воспитании детей»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

Практическое задание №26

Тема НИР «Олимпиады по физической культуре: опыт, проблемы, перспективы»

Необходимо исходя из тематики НИР продумать объект и предмет исследования, определить проблему, разработать задачи и цель исследовательской деятельности, выдвинуть гипотезу, обозначить актуальность данной исследовательской проблемы в научном и практическом смысле.

(*Форма проведения аттестации — письменная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 17 от 23.02.2024 г.

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Е.Н.Герасимович