|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры…………………. Н.И.Филимонова«23» февраля 2024 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ»

для студентов 4 курса дневной формы получения образования

специальности 1-03 02 01 Физическая культура

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Формирование нравственно-эстетического развития детей и подростков.
2. Задачи и формы работы с обучающимися школ по развитию у них нравственных качеств.
3. Формирование мотивации к культуре здоровья — физическому и психологическому здоровью детей в семье.
4. Роль игровой деятельности в эстетическом воспитании детей в семье.
5. Обеспечение полноценного, своевременного, разностороннего психического развития, коррекция времени пользования компьютером и другими современными электронными приборами.
6. Использование потенциала природы, театра, литературы, живописи и музыки в активизации личностного развития детей и подростков.
7. Развитие способностей, творческого потенциала детей и молодёжи, приобщение их к общечеловеческим и национальным ценностям.
8. Роль санитарной культуры населения в профилактике заболеваний органов и систем организма.
9. Направленность санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых среди педагогов и родителей.
10. Разъяснительная работа в семье, учреждениях образования о вреде употребления алкоголя, психоактивных веществ, курения.
11. Рекомендации экспертов Всемирной организации здравоохранения по предупреждению заболеваний эндокринной системы.
12. Роль очагов хронической инфекции, дефицита микроэлементов, витаминов, ожирения, недостаточной двигательной активности в развитии заболеваний эндокринной системы.
13. Морфологические и функциональные изменения физиологических систем организма при недостаточной двигательной активности.
14. Специальная и физическая реабилитация больных.
15. Комплексы гимнастики для профилактики и лечения аномалий зубочелюстной системы.
16. Методы нейромышечной стимуляции спортсменов с использованием точных зубных кап.
17. Введение дыхательной гимнастики в программу физкультуры, формирование правильной осанки и положения головы на занятиях с целью профилактики аномалий зубочелюстной системы.
18. Анатомическая и функциональная взаимосвязь уха, горла и носа с органами дыхания, зубочелюстной и пищеварительной систем.
19. Уровень заболеваемости ЛОР-органов при загрязнении жилых и производственных помещений пылью, газами, аэрозолями токсических веществ, при работе с электрооборудованием под высоким напряжением.
20. Медико-социальная значимость проблемы профилактики и коррекции заболеваний костно-мышечной системы.
21. Нагрузка на костную систему в виде движений, диета с ограничением соли, систематическое наблюдение у лечащего врача как пути оздоровления костно-мышечной системы.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК: протокол № 17 от 23.02.2024

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Е.Н.Герасимович