|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры…………………….. Н.И.Филимонова«28» февраля 2025 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

(весенний семестр 2024/2025 учебного года)

1. Дать определение основным упражнениям.
2. Дать определение подводящим упражнениям.
3. Дать определение общеразвивающим упражнениям.
4. Дать определение специальным упражнениям.
5. Дать определение специальным беговым упражнениям.
6. Самостоятельный подбор общеразвивающих упражнений.
7. Самостоятельный подбор специальных упражнений.
8. Самостоятельный подбор подводящих упражнений.
9. Комплексы общеразвивающих упражнений в движении.
10. Комплексы общеразвивающих упражнений на месте.
11. Комплексы специальных беговых упражнений.
12. Урок по легкой атлетике как основная форма занятий.
13. Задачи урока по легкой атлетике.
14. Форма плана-конспекта.
15. Подбор упражнений.
16. Дозировка упражнений.
17. Запись и графическое изображение отдельных упражнений.
18. Организационно-методические указания.
19. Постановка задач.
20. Основные задачи подготовительной части урока по легкой атлетике.
21. Основные задачи основной части урока по легкой атлетике.
22. Основные задачи заключительной части урока по легкой атлетике.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

(весенний семестр 2024/2025 учебного года)

1. Средства подготовительной части урока по легкой атлетике.
2. Методика проведения подготовительной части урока по легкой атлетике.
3. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении прыжков.
4. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении беговых видов.
5. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении метаний.
6. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении беговых видов.
7. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении прыжков.
8. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении метаний.
9. Основная часть урока по легкой атлетике.
10. Методика проведения основной части урока по легкой атлетике (беговые виды).
11. Методика проведения основной части урока по легкой атлетике (прыжковые виды).
12. Методика проведения основной части урока по легкой атлетике (прыжковые виды).
13. Заключительная часть урока по легкой атлетике.
14. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (бег на короткие дистанции).
15. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (бег на средние дистанции).
16. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (эстафетный бег).
17. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (бег с барьерами).
18. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (прыжки в длину с разбега).
19. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (прыжки в высоту с разбега).
20. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (метания мяча, гранаты и копья).
21. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (метание диска).
22. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (толкания ядра).

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК: протокол № 23 от 28.02.2025

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК А.И.Самусик