|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  …………………….. Н.И.Филимонова  «23» февраля 2024 г. |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

(весенний семестр 2024/2025 учебного года)

1. Понятия «наука», «научная деятельность». Краткий очерк истории развития научно-исследовательской деятельности.
2. Цель и задачи науки. Функции науки в современном обществе.
3. Методология научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
4. Проблемная ситуация, постановка проблемы исследования, постановка задач исследования.
5. Цель, гипотеза, объект, предмет, научная новизна.
6. Теоретическая и практическая значимость работы.
7. Педагогические методы исследования в физической культуре и спорте.
8. Пульсометрия как метод исследования в физической культуре. Методика проведения. Оценка результатов.
9. Хронометрирование как метод исследования в физической культуре. Методика проведения. Оценка результатов.
10. Психологические методы исследования в физической культуре и спорте.
11. Медико-биологические методы исследования жизнедеятельности и функций организма спортсменов.
12. Методика проведения функциональных исследований.
13. Классификация функциональных проб.
14. Функциональные пробы состояния нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
15. Ортостатические пробы.
16. Теппинг-тест. Методика проведения. Оценка результатов.
17. Функциональные пробы состояния системы внешнего дыхания.
18. Пробы Штанге. Методика проведения. Оценка результатов.
19. Функциональные пробы состояния сердечно-сосудистой системы.
20. Проба Мартинэ-Кушелевского. Методика проведения. Оценка результатов.
21. Проба Котова-Дешина. Методика проведения. Оценка результатов.
22. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на нагрузку.
23. Гарвардский степ-тест. Методика проведения. Оценка результатов.
24. Тест pwc170. Методика проведения. Оценка результатов.
25. Функциональные пробы с натуживанием.
26. Методы оценки физического развития.
27. Общественно-социологические методы исследования.
28. Математико-статистические методы исследования в физической культуре и спорте.
29. Экспериментальные методы, применяемые в физической культуре и спорте.
30. Биомеханические методы исследования.
31. Инструментальные методы исследования.
32. Понятия «инновация», «инновационная деятельность». Инновационная и экспериментальная деятельность в области физической культуры и спорта.
33. Этапы исследования и изучения явлений в физической культуре и спорте.
34. Технология сбора, анализ и обработка научной информации.
35. Оценка результатов научной и инновационной деятельности, внедрение в практику. Рецензирование.
36. Внедрение в практику результатов научной и инновационной деятельности.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК: протокол № 23 от 28 февраля 2025 г.

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Герасимович Е.Н.