|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  …………………….. Н.И.Филимонова  «28» февраля 2025 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

по дисциплине «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 1 курса дневной формы получения образования

специальности 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом

(весенний семестр 2024/2025 учебного года)

* 1. Характеристика техники бега на короткие дистанции.
  2. Специальные упражнения для обучения технике бега на короткие дистанции.
  3. Методика обучения особенностям техники бега на короткие дистанции.
  4. Задачи, средства и методические указания обучения технике бега на короткие дистанции.
  5. Правила соревнований по бегу на короткие дистанции.
  6. Характеристика техники эстафетного бега 4х100 метров.
  7. Методика обучения особенностям техники эстафетного бега.
  8. Задачи, средства и методические указания обучения технике эстафетного бега.
  9. Правила соревнований в эстафетном беге.
  10. Характеристика техники бега на 110 м с барьерами.
  11. Методика обучения особенностям техники бега с барьерами.
  12. Задачи, средства и методические указания обучения технике бега с барьерами.
  13. Правила соревнований в беге с барьерами.
  14. Характеристика техники тройного прыжка с разбега.
  15. Методика обучения особенностям техники тройного прыжка с разбега.
  16. Задачи, средства и методические указания обучения технике тройного прыжка с разбега.
  17. Дать определение основным упражнениям.
  18. Дать определение подводящим упражнениям.
  19. Дать определение общеразвивающим упражнениям.
  20. Дать определение специальным упражнениям.
  21. Самостоятельный подбор и проведение общеразвивающих упражнений.
  22. Самостоятельный подбор и проведение специальных упражнений.
  23. Самостоятельный подбор и проведение подводящих упражнений.
  24. Комплексы специальных беговых упражнений.
  25. Дать определение специальным беговым упражнениям.
  26. Основные задачи подготовительной части урока по легкой атлетике.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 1 курса дневной формы получения образования

специальности 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом

(весенний семестр 2024/2025 учебного года)

1. Средства подготовительной части урока по легкой атлетике.
2. Методика проведения подготовительной части урока по легкой атлетике.
3. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении прыжков.
4. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении беговых видов.
5. Самостоятельное написание плана-конспекта подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении метаний.
6. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении беговых видов.
7. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении прыжков.
8. Проведение подготовительной части урока по легкой атлетике при обучении метаний.
9. Задачи, средства и методы обучения.
10. Урок по легкой атлетике как основная форма занятий.
11. Задачи урока по легкой атлетике.
12. Форма плана-конспекта.
13. Подбор упражнений.
14. Дозировка упражнений.
15. Запись и графическое изображение отдельных упражнений.
16. Организационно-методические указания.
17. Постановка задач.
18. Подбор общеразвивающих упражнений.
19. Подбор специально-подготовительных упражнений.
20. Подбор специально-подводящих упражнений.
21. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (беговые виды).
22. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (прыжковые виды).
23. Самостоятельное написание плана-конспекта урока по легкой атлетике (виды метания).
24. Проведение урока по легкой атлетике (беговые виды).
25. Проведение урока по легкой атлетике (прыжковые виды).
26. Проведение урока по легкой атлетике (виды метания).

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК: протокол № 23 от 28.02.2025

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК А.И.Самусик