|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  …………………...Н.И.Филимонова  «19» октября 2023 |

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

для студентов 3 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)

(осенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Нормативные правовые акты, определяющие организацию физического воспитания в учреждениях общего среднего образования.
2. Учебный предмет «Физическая культура и здоровье» как основная форма общего физкультурного образования.
3. Содержание учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для I–IV.
4. Содержание учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для V–XI классов.
5. Содержание обучения и воспитания учащихся в процессе освоения содержания образовательных программ общего физкультурного образования.
6. Организация обучения и воспитания учащихся в процессе освоения содержания образовательных программ общего физкультурного образования.
7. Методика обучения и воспитания учащихся в процессе освоения содержания образовательных программ общего физкультурного образования.
8. Планирование как компонент управления общим физкультурным образованием учащихся.
9. Предпосылки, определяющие эффективность планирования.
10. Требования к планированию процесса физкультурного образования (научность, непрерывность, последовательность и параллельность, согласованность компонентов).
11. Факторы, определяющее содержание и степень детализации документов планирования образовательного процесса.
12. Методика разработки плана-конспекта урока.
13. Методика разработки поурочного плана на учебную четверть.
14. Методика разработки годового плана-графика образовательного процесса по физической культуре.
15. Значение учебного занятия (урока) по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в решении задач физкультурного образования учащихся.
16. Типы и виды урока физической культуры.
17. Структура урока физической культуры и здоровья.
18. Подготовка учителя физической культуры к учебному занятию.
19. Требования к проведению учебного занятия.
20. Определение задач учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (распределение времени на решение задач урока).
21. Организация учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» (формирование учебных групп, методы организации деятельности учащихся на уроке).
22. Методика проведения подготовительной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».
23. Методика проведения основной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».
24. Методика проведения заключительной части урока по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».
25. Домашние задания по физической культуре и подготовка учащихся к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.
26. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня в учреждениях общего среднего образования.
27. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительных мероприятий.
28. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
29. Задачи и содержание внеурочных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования.
30. Организация внеурочных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учащимися в учреждениях общего среднего образования.
31. Учреждения дополнительного образования, осуществляющие физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с учащимися.
32. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в учреждениях дополнительного образования.
33. Задачи и содержание спортивно-массовой работы с учащимися в учреждениях дополнительного образования.
34. Организационно-методические основы физкультурно-оздоровительной работы с учащимися в учреждениях дополнительного образования.
35. Организационно-методические основы спортивно-массовой работы с учащимися в учреждениях дополнительного образования.
36. Организационно-методические основы физического воспитания учащихся в семье.
37. Педагогический контроль общего физкультурного образования.
38. Объекты, виды, формы контроля в физическом воспитании.
39. Единство педагогического и врачебного контроля в процессе физического воспитания. Функции педагогического контроля.
40. Требования к педагогическому контролю (комплексность, объективность, непрерывность, дифференцированность).
41. Методика педагогического контроля освоения учащимися содержания общего физкультурного образования.
42. Самоконтроль в процессе физического воспитания.
43. Педагогический контроль качества образовательного процесса.
44. Технология пульсометрии,
45. Технология хронометрирования.
46. Технология педагогического анализа учебного занятия по физической культуре.
47. Физическое воспитание в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования.
48. Цель, задачи и содержание образовательного процесса по физической культуре в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования.
49. Организация и контроль образовательного процесса по физической культуре в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического и среднего специального образования
50. Цель, задачи и содержание общего физкультурного образования студентов основного, подготовительного, специального и спортивного учебных отделений в учреждениях высшего образования.
51. Организация и контроль общего физкультурного образования студентов основного, подготовительного, специального и спортивного учебных отделений в учреждениях высшего образования.
52. Профессионально-прикладная направленность как фактор, определяющий содержание физического воспитания в учреждениях образования, обеспечивающих получение профессионально-технического, среднего специального и высшего образования.

(*Форма проведения аттестации: устная)*

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 7 от 19.10.2023

Составитель:

доцент секции ТиПФК Н.И.Филимонова