|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры…………………. Н.И.Филимонова«23» февраля 2024 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Характеристика гимнастики как одного из средств системы физического воспитания.
2. Виды гимнастики.
3. История гимнастики.
4. Правила судейства соревнований.
5. Реализация дидактических принципов в процессе обучения гимнастическим упражнениям.
6. Характеристика методов обучения.
7. Этапы обучения гимнастическим упражнениям.
8. Гимнастическая терминология.
9. Меры предупреждения травм на занятиях.
10. Группы строевых упражнений.
11. Строевые приемы.
12. Построения, перестроения.
13. Смыкания, размыкания.
14. Передвижения.
15. Методика обучения строевым упражнениям.
16. Методика обучения и способы проведения общеразвивающих упражнений.
17. Методические приемы проведения общеразвивающих упражнений.
18. Общеразвивающие упражнения без предметов.
19. Особенности организации проведения ОРУ с предметами.
20. Упражнения аэробики и ритмической гимнастики.
21. Характеристика урока как основной формы занятий.
22. Уроки учебные, тренировочные, контрольные, смешанные.
23. Методика проведения занятий с обучающимися различного возраста.
24. Структура урока: подготовительная, основная, заключительная части. Их назначение и средства.
25. Требования к проведению частей уроков и особенности методики их проведения.
26. Способы организации учащихся, используемые в различных частях урока.
27. Общая и моторная плотность урока.
28. Методика составления и проведения подготовительной части урока с учетом особенностей контингента занимающихся.
29. Методика составления и проведения основной части урока с учетом поставленных задач.
30. Методика составления и проведения заключительной части урока.
31. Акробатические упражнения и методика обучения.
32. Методика обучения неопорным прыжкам.
33. Методика обучения опорным прыжкам.
34. Методика обучения висам и упорам.
35. Основные группы прикладных упражнений.
36. Методика обучения прикладным упражнениям и организация занятий.

(*Форма проведения аттестации — письменная)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГИМНАСТИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Составление комплекса общеразвивающих упражнений на различные группы мышц.
2. Составление комплекса общеразвивающих упражнений с учетом возрастных особенностей с гимнастической палкой.
3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений с учетом возрастных особенностей с мячом.
4. Составление комплекса общеразвивающих упражнений с учетом возрастных особенностей с скамейкой.
5. Составление комплекса общеразвивающих упражнений с учетом возрастных особенностей со скакалкой.
6. Составление комплекса общеразвивающих упражнений с учетом возрастных особенностей на гимнастической скамейке.
7. Составление комплекса общеразвивающих упражнений в различных исходных положениях.
8. Составление комплекса общеразвивающих упражнений на развитие силы.
9. Составление комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости.
10. Методика обучения кувырков.
11. Методика обучения различных видов группировок.
12. Методика обучения перекатов.
13. Методика обучения стоек.
14. Методика обучения неопорным прыжкам.
15. Методика обучения опорным прыжкам.
16. Методика обучения висам и упорам.
17. Методика обучения упражнением в равновесии: статические, динамические, смешанные.
18. Методика обучения упражнений в лазании, переползании, переноске грузов, метании и ловле мяча.
19. Методика обучения перелезания в седе поперек, зацепом, подсаживанием.
20. Методика обучения лазание по гимнастической скамейке.
21. Методика обучения лазание по канату в два приема, в три приема.
22. Методика обучения упражнениям на бревне.
23. Методика обучения разновидностям ходьбы.
24. Методика обучения разновидностям бега.
25. Методика использования разновидностей ходьбы и бега на занятиях по физической культуре и здоровью различной направленности.
26. Составление подготовительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся младшего школьного возраста.
27. Составление основной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся младшего школьного возраста (раздел «Прикладные упражнения»).
28. Составление заключительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся младшего школьного возраста.
29. Составление подготовительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся среднего школьного возраста.
30. Составление основной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся среднего школьного возраста (раздел «Акробатические упражнения»).
31. Составление заключительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся среднего школьного возраста.
32. Составление подготовительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся старшего школьного возраста.
33. Составление основной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся старшего школьного возраста.
34. Составление заключительной части урока физической культуры и здоровья для обучающихся старшего школьного возраста.
35. Составление комплекса общеразвивающих упражнений для формирования осанки.
36. Составление комплекса общеразвивающих упражнений на развитие гибкости.

(*Форма проведения аттестации — письменная*)

Рассмотрены на заседании секции (протокол № 17 от 23.02.2024)

Составитель:

старший преподаватель Е.С.Ковалевич