|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  …………………….. Н.И.Филимонова  «28» февраля 2023 г |

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ И СПОРТЕ»

для студентов 1 курса дневной формы получения образования

специальности 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям) (весенний семестр 2022/2023 учебного года)

1. Сущность понятия «технология обучения».
2. Особенности технологии обучения и ее структура.
3. Понятия «инновации», «педагогическая инновация», «инноваци-онное обучение».
4. Основные принципы инновационного обучения.
5. Инновационные методы обучения.
6. Понятие интерактивного обучения.
7. Инновационные образовательные технологии в области физического воспитания.
8. Социальная и практическая актуальность технологии здоро-вьесбережения.
9. Понятие «здоровье», как основополагающее в характеристиках образовательных технологий.
10. Характеристика понятий «здоровьесберегающие технологии» и их составляющие.
11. Классификация здоровьесберегающих технологий.
12. Сущность, закономерности, принципы и подходы здоровьесберегающей педагогики.
13. Сущность, цели, задачи, принципы личностно-ориентированной технологии.
14. Специфика личностно-ориентированного обучения.
15. Основа личностно-ориентированных методик физического воспитания.
16. Сущность понятия «личностно-ориентированное физкультурное образование».
17. Основные элементы системы личностно-ориентированного комплексного физического воспитания.
18. Телесно-ориентированное физическое воспитание.
19. Физкультурно-двигательное воспитание.
20. Спортивное воспитание.
21. Личностно-ориентированное образование в системе физического воспитания.
22. Личностно-ориентированное обучение в современной школе, автор И.С. Якиманская
23. Теоретические основа дифференцированного подхода в обучении.
24. Модель «Уровневая дифференциация обучения на основе обязательных результатов», автор В.В. Фирсов.
25. Модель «Внутриклассная (внутрипредметная) дифференциация», автор Н.П. Гузик.
26. Технология дифференцированного обучения по интересам обучающихся, автор И.Н. Закатова.
27. Технология индивидуализации обучения, автор И.Э. Унт.
28. Теоретическое обоснование введения спортивно ориентированного физического воспитания в образовательный процесс.
29. Общие принципы организации работы в образовательном учреждении с использованием инновационной технологии спортивно ориентированного физического воспитания.
30. Инновационные образовательные технологии и активные методы обучения в процессе физического воспитания
31. Виды интенсивных технологий.
32. Технология «критическое мышление». Сущность данной технологии. Особенности применения.
33. Кейс-технологии: особенности применения в обучении, разновидности кейс-технологий, правила и алгоритмы разработки кейсов для обучения.
34. Характеристики и эффективность игровых интерактивных технологий.
35. Игровые интерактивные технологии: виды игр и их дидактические возможности.
36. Основные понятия и структура игровых технологий, процедура разработки игровых технологий.
37. Технологии обратной связи на игровых занятиях.
38. Словарь терминов.
39. Технология «портфолио».
40. Коллективный способ обучения.
41. Интегрированные занятия. виды интегрированных занятий.
42. Особенности подготовки и проведения интегрированных занятий.
43. Активные методы обучения (или методы активного обучения). Технологии анализа ситуаций для активного обучения.
44. Мозговые штурмы (брейнсторминг).
45. Эвристические техники интенсивного генерирования идей. Комплексные технологии активного обучения.
46. Сущность «квест-технологии» обучения.
47. Теоретические основы использования квест-технологии в обра-зовательном процессе по физическому воспитанию.
48. Классификация квестов. Принципы построения квестов.
49. Методические рекомендации по организации и проведению квест-игры.
50. Этапы проведения квеста.
51. Алгоритм проведения квеста.
52. Рекомендации по разработке технологической карты (сценария) квеста.

Рассмотрены на заседании секции ТиПФК:

протокол № 9 от 28 февраля 2023 г.

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Герасимович Е.Н.