|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮРуководитель секции теориии практики физической культуры…………………. Н.И.Филимонова«23» февраля 2024 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-01 02 01 Начальное образование»

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Цель и задачи физического воспитания в начальной школе.
2. Общая характеристика средств физического воспитания.
3. Физические упражнения как двигательные действия, их форма и содержание.
4. Классификация физических упражнений.
5. Общая характеристика методов физического воспитания.
6. Общепедагогические методы: словесные методы, методы обеспечения наглядности.
7. Специфические методы: методы строго регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод.
8. Характеристика общеметодических принципов: сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуализации.
9. Методика обучения двигательным действиям в физическом воспитании младших школьников.
10. Понятие о физических качествах. Средства и методы воспитания физических качеств.
11. Классификация и характеристика форм занятий физическими упражнениями в начальной школе.
12. Цель и задачи перспективного, текущего, оперативного планирования.
13. Требования к планированию. Характеристика основных документов планирования.
14. Характеристика строевых упражнений: структура строя, строевые приемы, передвижения, построения и перестроения, размыкания и смыкания.
15. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений.
16. Общеразвивающие упражнения как средство формирования правильной осанки и исправления ее дефектов.
17. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений.
18. Место подвижных игр в начальной школе и их педагогическое значение.
19. Методика организации и проведения подвижных игр, игр – соревнований в учебной, внеклассной, внешкольной работе.
20. Классификация способов передвижения на лыжах.
21. Общая характеристика методов физического воспитания.
22. Цель и задачи физического воспитания в начальной школе.
23. Общепедагогические методы: словесные методы, методы обеспечения наглядности.
24. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений.

(*Форма проведения аттестации — письменная)*

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

для студентов 2 курса дневной формы получения образования

специальности 1-01 02 01 Начальное образование»

(весенний семестр 2023/2024 учебного года)

1. Провести комплекс общих развивающих упражнений. (Используя методы: рассказ-показ, распоряжение, показ).
2. Подготовить и провести подвижную игру формирующую коллективизм. (Для первого класса).
3. Подобрать разновидность ходьбы и бега (Для решения задач урока обучения равновесию).
4. Подобрать разновидность ходьбы и бега (Для решения задач урока обучения прыжка в длину).
5. Составить комплекс общеразвивающих упражнений
6. Подобрать разновидность ходьбы и бега (Для решения задач урока обучения кувырку вперед).
7. Организовать подвижную игру совершенствующие строевые упражнения.
8. Методика обучения лазанью по гимнастической скамейке одноименным способам.
9. Методика обучения лазанью по гимнастической скамейке разноименными способами.
10. Методика обучения лазанью по гимнастической стенке одноименным способам.
11. Методика обучения лазанью по гимнастической стенке разноименными способами.
12. Методика обучения лазанью по гимнастической стенке в горизонтальном направлении, приставными шагами с попеременным перехватом рук.
13. Методика обучения акробатическим упражнениям (группировка сидя, лёжа на спине, в приседе).
14. Методика обучения перекату из группировки в приседе назад с возвращением в присед.
15. Методика обучения строевым упражнениям. (Становись! Равняйсь! Смирно! Вольно!)
16. Методика обучения строевым упражнениям. (Налево! Направо! Шагом марш! Класс, стой!)
17. Провести физкультурную минутку для уроков чтения.
18. Провести физкультурную минутку для уроков письма.
19. Провести гимнастику для занятий.
20. Методика обучения перестроения из одной шеренги в две, из двух в одну.
21. Провести физкультурную минутку для уроков чтения.
22. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.
23. Провести гимнастику для занятий.
24. Составить комплекс общеразвивающих упражнений.

(*Форма проведения аттестации — устная, практическая демонстрация)*

Рассмотрены на заседании секции

(протокол № 17 от 23.02.2024)

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Т.С.Новаш