|  |  |
| --- | --- |
|  | УтверждАЮ  Руководитель секции теории  и практики физической культуры  ………………………. Н.И.Филимонова  «28» февраля 2023 г. |

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

для студентов 3 курса дневной формы получения образования

специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика»

(весенний семестр 2022/2023 учебного года)

1. Основные типы ЛПУ, устройство и оборудование палат, кабинетов, изоляторов. Внутренний распорядок в больницах, поликлиниках.
2. Уход за кожей, гигиена полости рта, рук, туловища. Промывание глаз, носа, ушей, введение капель, закладывание мазей. Профилактика пролежней.
3. Термометр, виды термометров, время и место определения температуры тела. Тонометр, обращение с ним, измерение артериального давления.
4. Показания и противопоказания для применения грелок, компрессов, горчичников, компрессов, банок. Применение холода. Меры воздействия на кровообращение у детей.
5. Организация лечебного питания. Уход за больными при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, оказание помощи при рвоте и метеоризме.
6. Признаки пригодности лекарственных веществ. Пути введения лекарств. Шприцы и их применение. Привыкание, лекарственная зависимость. Принципы дозирования лекарственных препаратов.
7. Понятие о болезни, причинах, развитии, симптомах. Методы обследования больных.
8. Причины и признаки заболеваний органов дыхания, осложнения. Доврачебная помощь и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
9. Причины заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Симптомы и неотложная медицинская помощь при гипертоническом кризе, инфаркте и инсульте.
10. Причины и признаки заболеваний органов пищеварения. Уход за больными, доврачебная помощь, лечебное питание.
11. Виды неврозов, причины, признаки неврастении, истерии, профилактика их.
12. Отравление грибами, ягодами, растениями и ядом животных, неотложная помощь.
13. Укладывание и транспортировка больных на санитарных носилках и подручных средствах. Движение по пересечённой местности, лестнице, транспортировка в ЛПУ.
14. Понятие об инфекционном процессе, эпидемическом очаге. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
15. Виды иммунитета. Факторы, снижающие иммунитет. Возбудитель и пути передачи ВИЧ.
16. Основные симптомы, пути передачи и профилактика кишечных инфекций.
17. Возбудители, основные симптомы, источники инфекции, пути её передачи при сыпном тифе, сибирской язве, чуме и туляремии.
18. Возбудители, источники инфекции, пути передачи, основные симптомы и осложнения гриппа, ангины. Уход за больными и профилактика.
19. Общие сведения, методы выявления, принципы лечения, уход за больными и профилактика туберкулёза
20. Основные симптомы кори, ветряной оспы, скарлатины, коклюша, дифтерии. Доврачебная помощь, уход за больными, профилактика детских инфекций.
21. Причины, признаки, виды переломов. Транспортная иммобилизация и уход за больными.
22. Виды и характеристика кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений. Понятие о группах крови и резус-факторе.
23. Виды травматического шока. Механизм возникновения синдрома длительного сдавливания.
24. Краткая характеристика и осложнения ран. Первая помощь при ранениях.
25. Понятие об ожогах, отморожениях, электротравмах, утоплениях, их виды, доврачебная помощь.
26. Закрытые и открытые повреждения черепа, челюстно-лицевой области. Ранения гортани, трахеи, крупных сосудов шеи. Доврачебная помощь.
27. Повреждения позвоночника, осложнения, первая помощь, особенности иммобилизации и транспортировки поражённых.
28. Признаки проникающих и непроникающих ранений грудной клетки. Ранения легких и сердца, доврачебная помощь.
29. Переломы костей таза, ранения органов мочеполовой системы, признаки, осложнения, неотложная помощь. Правила транспортировки.
30. Гигиена брака. Средства и методы контрацепции. Последствия аборта, профилактика венерических болезней. Гигиена беременной.
31. Основные формы нарушения зрения у детей.
32. Нарушения осанки у детей. Профилактика нарушений осанки.
33. Причины, признаки, профилактика возникновения хронического ринита, отита, аденоидных вегетаций.
34. Понятие и пути формирования здорового образа жизни. Профилактика наследственных заболеваний.
35. Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и состояние этой проблемы в РБ. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Роль педагога в пропаганде мер профилактики.

(*Форма проведения аттестации — устная)*

Рассмотрены на заседании секции

(протокол № 9 от 28.02.2023)

Составитель:

старший преподаватель секции ТиПФК Д.В.Рудая